

LÍŠÁK A ZAJDA

ZACHRAŇUJÍ LES



PŘÁTELSTVÍ A PŘÍRODA JAKO NÁŠ KAMARÁD

Pokyny pro učitele

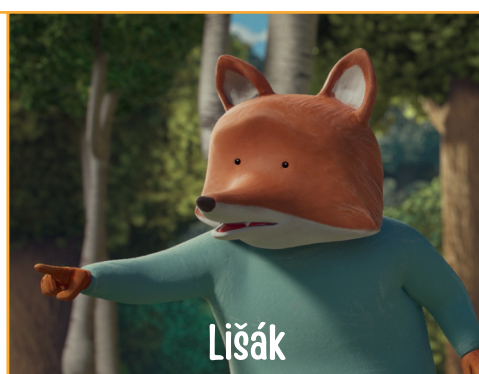
Pracovní list je formou obrazové přílohy. Na každé další stránce najdete vždy dvojici postav z filmu. Vaším úkolem je vytvořit diskuzní kolečko a rozpovídat žáky o jednotlivých postavách. Následně mezi ukázanými postavami pojmenovat vztah, který mezi nimi panuje. Jako první můžeme určit, zda jsou kamarádi, přátelé, falešní přátelé, nepřátelé, nebo nemají žádnou zvláštní vazbu. Dále můžete toto téma rozvést. Jednotlivé obrázky a postavy na nich se mohou opakovat, protože se jejich vztahy v průběhu filmu vyvíjejí. Pomozte svým žákům pomocí těchto obrázků rozvést téma kamarádství a přátelství.

Úkol 1: Co všechno víme o těchto postavách

Jsou kamarádi, přátelé, falešní přátelé, nepřátelé, nebo nemají žádnou zvláštní vazbu?



kamarádi
přátelé
falešní přátelé
nepřátelé
nemají žádnou zvláštní vazbu



kamarádi
přátelé
falešní přátelé
nepřátelé
nemají žádnou zvláštní vazbu



kamarádi
přátelé
falešní přátelé
nepřátelé
nemají žádnou zvláštní vazbu





kamarádi
přátelé
falešní přátelé
nepřátelé
nemají žádnou zvláštní vazbu



kamarádi
přátelé
falešní přátelé
nepřátelé
nemají žádnou zvláštní vazbu



kamarádi
přátelé
falešní přátelé
nepřátelé
nemají žádnou zvláštní vazbu



kamarádi
přátelé
falešní přátelé
nepřátelé
nemají žádnou zvláštní vazbu



Úkol 2: Proměna Karla Bobrého

Dokážete popsat rozdíl mezi tím, jak se jeví nalevo a tím, jak se jeví napravo?



Úkol 3: Situace s dortem

Kde byl dort vyroben s přátelským úmyslem a kde jen pro okázalost? Co nás situace s dortem učí o přátelství?



Úkol 4: Přátelská gesta

Poznám, jestli jde o přátelské gesto? Na kterém obrázku jde o gesta přátelství a kde bych měl být na pozoru?

